 **PROGRAMA PAS: ACTIVIDAD FAMILIAR**

TERCERO BÁSICO

**“ Hombre- Mujer, iguales y diferentes”**

**ACTIVIDAD A REALIZAR CON NUESTROS HIJOS:**

**Objetivos :**

* Compartir un momento de diálogo con nuestro hijo/a que fortalezca nuestra comunicación y relación actual y futura.
* Acompañar a nuestro hijo/a en su desarrollo integral como persona.
* Preservar el espacio familiar como el lugar prioritario para la educación de temáticas más íntimas.
* Ayudar a nuestro/a hijo a valorar su ser niño o niña.
* Ayudar a nuestro hijo/a a comprender que hombres y mujeres somos iguales en dignidad, pero diferentes en modalidad.
* Comprender la bondad de su sexualidad y algunas diferencias y complementariedad entre el sexo masculino y el sexo femenino.

**Para preparar la actividad:**

Es deseable que esta actividad la realicemos en un momento preestablecido y tranquilo, en lo posible con la participación de ambos padres y con la máxima dedicación a nuestro hijo/a de tercero básico.

En el portal de formación de la página web del colegio, encontrarán material de apoyo para esta actividad.

<http://pastoral-colegio-ingles7.webnode.mx/programa-de-valores/pas/material-para-padres/>

Materiales necesarios: lápices, papel o cartulina. Revistas, libros o álbum de fotos con imágenes de personas de ambos sexos.

 **Ideas importantes a considerar**

* Niñas y niños son varón o mujer desde su concepción y para toda la vida. Todas las células de nuestro cuerpo tienen inscrito nuestro sexo.
* Hay una diferencia entre sexo y género, no son sinónimos.Sexo sólo hay dos: femenino y masculino y éste está determinado por las características genéticas, hormonales, fisiológicas y funcionales que a los seres humanos nos diferencian como hombre y como mujer. Género se refiere al ámbito de la gramática, no de las personas: masculino – femenino – neutro.
* Hombres y mujeres somos iguales porque participamos de una misma naturaleza y dignidad. Somos diferentes no sólo por nuestro cuerpo y nuestras funciones, sino por la esencia de nuestro ser.
* El ser iguales y diferentes simultáneamente, nos hace complementarios.
* Aun cuando cada familia tiene sus costumbres respecto de los nombres que le dan a los genitales, es importante no confundir a los niños en este aspecto. Como papás debemos saber que cuando se confrontan los niños a la enseñanza del colegio, siempre se llamará a los genitales por su nombre, por lo que puede provocar confusión.

**ACTIVIDAD:**

**1. Motivación:**

- Busquen imágenes en revistas de personas de distinto sexo y comparen los rasgos físicos que los diferencian.

- Complementen con fotografías y recuerdos de los miembros de la familia de distinto sexo. ¿En qué se parecen, en qué se diferencian?

**2**. **Conversación**

- En base a lo realizado (y lo leído por ustedes para preparar la actividad), hagan una lista con personas de ambos sexos y con rasgos que los diferencian. Para este ejercicio piensen y enumeren personas concretas (familiares, amigos) y sus rasgos (Ej: El tío XX es forzudo, la tía NN es buena para conversar, al abuelo le gusta….., a la abuela le gusta ………..)

- Conversen sobre las características personales de su hijo/a que los diferencian de sus hermanos o amigos de distinto sexo. Destaquen que aun cuando sean diferentes física y psicológicamente, ambos deben ser igualmente valorados, queridos y respetados.

- Conversen acerca de los rasgos de su propio sexo que a su hijo/a le agrada tener y aquellos del sexo opuesto que admira o valora.

**3. Dibujo**

- La mamá o el papá hacen un dibujo de su hijo en un papel o cartulina (algo simple, basta la silueta). Él/ella puede complementar o pintar el dibujo. Con su ayuda, su hijo/a escribe en torno al dibujo los rasgos de su personalidad y características de su cuerpo que lo hacen diferente a los demás y que lo definen como niño o niña.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**EVALUACIÓN (Devolver este talón a profesor jefe)**

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Pudieron tomarse el tiempo para realizar esta actividad?**

**SI\_\_\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_\_\_ SI, PERO FUE MUY DIFÍCIL\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiempo app. Empleado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Participaron ambos padres? Mamá\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Papá\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Cómo se mostró su hijo/a frente a la actividad?**

**CONTENTO\_\_\_\_\_\_\_\_ INDIFERENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A ustedes ¿les gustó la actividad? Mamá: SI\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Papá: SI\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Observaciones o sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Muchas gracias**