 **PROGRAMA PAS: ACTIVIDAD FAMILIAR**

SEGUNDO BÁSICO

**“SABER ESPERAR”**

**ACTIVIDAD A REALIZAR CON NUESTROS HIJOS:**

**Objetivos de la actividad:**

* Compartir un momento de diálogo con nuestro hijo/a que fortalezca nuestra comunicación y relación actual y futura.
* Acompañar a nuestro hijo/a en su desarrollo integral como persona.
* Preservar el espacio familiar como el lugar prioritario para la educación de temáticas valóricas.
* Ayudar a nuestro/a hijo a valorar la paciencia como una virtud que nos prepara para la vida.

**Para preparar la actividad:**

Les proponemos un breve texto de apoyo para la preparación de la actividad en el portal de formación (ir a material para padres 2° básico):

<http://pastoral-colegio-ingles7.webnode.mx/programa-de-valores/pas/material-para-padres/>

Antes de hacer la actividad con su hijo , le sugerimos leer el cuento que le proponemos para que lo conozca y pueda poner los énfasis necesarios en la lectura que resalten la idea que queremos trabajar.

**Ideas importantes a considerar**

* Reservarse permanentemente un tiempo para escuchar y hablar con nuestros hijos (no sólo cuando debemos llamarles la atención por algo) va facilitando en ellos la comunicación de su mundo interior de forma natural, lo que nos ayudará en el futuro a hablar más fácilmente de cosas más íntimas.
* La educación de la afectividad y de la sexualidad de nuestros hijos comienza desde su nacimiento y nosotros como padres somos los primeros responsables de ello. Un elemento importante es trabajar distintas virtudes y actitudes que ayudarán a nuestros hijos a fortalecer su personalidad y poder prepararse para lo que tendrán que enfrentar en su adolescencia y en su vida adulta.
* A esta edad a los niños les cuesta esperar, son inmediatistas y tienen dificultad para respetar turnos, esperar a los demás, respetar los ritmos diferentes de un grupo de pares, aceptar la frustración que significa muchas veces postergar sus deseos, etc. Conversar acerca del valor de la espera y respetar a los demás los ayuda a ir fortaleciendo la paciencia y una actitud interior de calma que facilita otros aprendizajes. A lo largo de nuestras actividades cotidianas se nos presentan innumerables ocasiones para ayudar a nuestros hijos a aprender a esperar, estemos atentos a ellas.

**ACTIVIDAD:**

**1. Cuento**

- Invite a su hijo/a a la realización de la actividad. Si por algún motivo otros hijos deben participar de este momento, permita que su hijo de segundo básico sea el protagonista de la actividad.

- Lea a su hijo/a el cuento “ Cada cosa a su tiempo”. Hágalo con detención, con énfasis y dedicación.

- Conversen acerca del personaje principal, sus características, lo que hace en el cuento, para asegurarse que su hijo/a entendió el relato. Luego guie la conversación a la temática más de fondo, por qué la mujer no pudo dar a sus amigos lo que les había prometido; qué tendría que haber hecho para cumplir su palabra (haberse preparado, no haberse comido los huevos antes, etc).

- Finalmente converse con su hijo/a acerca de situaciones en la vida cotidiana que él o ella se enfrenta a la dificultad de esperar, pídale que le cuente cómo lo vive en el colegio (esperar para hablar, levantar la mano, esperar su turno en una fila, esperar que la profesora le corrija la tarea, etc, etc) y ayúdelo a valorar esta virtud, tanto en el colegio como en la casa.

- Pueden terminar la actividad cocinando juntos unos ricos huevos de la forma que a la familia más le gusta comerlos.

- Por favor evalúen la actividad y envíen el talón a la profesora dentro de la próxima semana.

|  |
| --- |
|   |
|  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**EVALUACIÓN (Devolver este talón)**

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Pudieron tomarse el tiempo para realizar esta actividad?**

**SI\_\_\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_\_\_ SI, PERO FUE MUY DIFÍCIL\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiempo aproximado empleado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Participaron ambos padres? Mamá\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Papá\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Cómo se mostró su hijo/a frente a la actividad?**

**CONTENTO\_\_\_\_\_\_\_\_ INDIFERENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A ustedes ¿les gustó la actividad? Mamá: SI\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Papá: SI\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Observaciones o sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Muchas gracias**